



# LES JOURNAUX DE SESSION DES GROUPES

## Programme d'apprentissage PGBP



### **BUT:**

Les journaux de session du Programme PGBP ont deux objectifs principaux:

- 1) Ils constituent une partie très importante du processus d'apprentissage des groupes PGBP en favorisant la réflexion et la «mise en pratique».
- 2) Ils fournissent au Programme PGBP et aux rédacteurs des modules une rétroaction des plus intéressantes.

### **CONCEPTION:**

Les journaux de session ont été conçus pour obtenir de l'information sur deux parties importantes du processus de fonctionnement des petits groupes - la réflexion et la mise en pratique.

Les résultats des études montrent que si les médecins arrivent à se représenter comment un changement peut être intégré à leur pratique et qu'ils s'engagent à le faire réellement, ils seront plus enclins à adopter un nouveau comportement dans leur pratique. Dans un petit groupe, la discussion permet aussi d'échanger de l'information au sujet des obstacles à la mise en place de nouveaux comportements, attitudes et compétences - en plus de permettre l'élaboration des grandes lignes des stratégies à adopter pour leur mise en place.<sup>1</sup>

### **PRÉCISIONS:**

Une fois la section d'évaluation du module complétée, nous aimerions connaître vos commentaires généraux. Par exemple, le module correspondait-il aux besoins de votre groupe? Quels étaient les centres d'intérêt de la discussion (les éléments clés dont vous avez discuté)? Quel élément vous a causé le plus de problèmes ou de confusion? Quel élément vous a le plus surpris?

Les sections suivantes sont surtout réservées à l'usage de votre groupe.

Une des sections permet d'indiquer les questions laissées sans réponse. Quelles sont les questions qui ont été soulevées par votre groupe et qui demandent un suivi? Quel membre de votre groupe doit chercher des éléments de réponse et quand doit-il les communiquer au groupe? [colonnes *Qui* et *Quand*]

La section suivante concerne la réflexion des membres du groupe par rapport à leur pratique actuelle et leur décision quant à l'utilité d'un changement dans leur pratique individuelle - toujours basées sur les éléments présentés dans le module et sur la discussion du groupe. Souvenez-vous que le groupe peut décider, après réflexion, que leur pratique actuelle est toujours valable et devrait donc demeurer telle quelle. Le changement ne constitue pas toujours le résultat souhaitable. Par contre, on peut confirmer la pratique actuelle *ou* attendre tout en demeurant attentif.

C'est un élément clé du formulaire et une des principales caractéristiques du programme PGBP pour l'obtention des crédits Mainpro-C. On doit envisager les problèmes et les obstacles potentiels liés à un changement à la pratique. À cet effet, on peut prévoir les obstacles qui sont souvent liés au temps, aux ressources de la communauté ou du bureau, aux habitudes et aux attitudes.

La dernière section est réservée à la rétroaction en ce qui concerne les nouveaux modules ou tout autre sujet lié au processus de fonctionnement en petit groupe. Le Programme PGBP retient vos suggestions pour l'élaboration de nouveaux modules. [PRENDRE NOTE: On reçoit tout près de 400 journaux de session pour *chaque* module. Vous comprendrez qu'il nous est impossible de répondre à chaque journal de session. Veuillez communiquer avec le bureau du PGBP ou utiliser notre site Web si vous avez besoin d'une réponse à une question spécifique]

© *The Foundation for Medical Practice Education, 2000*

---

<sup>1</sup>Karuza, Jurgis, et al. Enhancing physician adoption of practice guidelines: Dissemination of Influenza vaccination guideline using a small group consensus process. Archives of Internal Medicine, 155, 625-632.